

Afspraken over huiswerk op basisschool Hulsberg



Op basisschool Hulsberg onderscheiden wij twee soorten huiswerk:

- Oefenwerk
- Structureel huiswerk

Oefenwerk

De leerlingen uit groep 3 t/m 8 krijgen, indien nodig, oefenwerk mee als ondersteuning van het leerproces op school. Het oefenwerk heeft de volgende functies:

- Extra oefenen van behandelde oefenstof als blijkt dat een leerling of de hele groep dit nodig heeft.
- Extra oefenstof voor die leerlingen die het nodig hebben, naast de hulp op school zoals vermeld in de Handelingsgerichte aanpak (HGA). Dit gebeurt altijd in overleg met de ouders en de leerling.
- Voorbereiden van nieuwe opdrachten (bijvoorbeeld thuis voorbereiden van teksten)

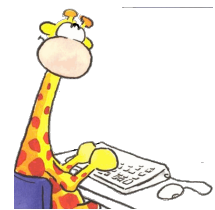
Oefenwerk dat thuis gemaakt wordt, is werk waarbij de leerling geen instructie nodig heeft en dat de leerling zelfstandig kan verwerken.

Structureel huiswerk

De leerlingen van de groepen 4 t/m 8 krijgen huiswerk om het leerproces te ondersteunen. Daarnaast bereiden wij vanaf groep 8 onze leerlingen voor op het huiswerk maken in het voortgezet onderwijs. Voor een probleemloze overgang naar het voortgezet onderwijs spelen werkhouding, eigen motivatie en plichtsbesef in een andere dan de schoolsituatie een grote rol. Het huiswerk heeft daarmee de volgende functies:

- Het draagt bij aan het leren plannen en (zelfstandig) leren
- Oefenen van behandelde oefenstof
- Toepassen van kennis en/of vaardigheden
- Het leren hanteren van de agenda vanaf groep 6 en aan de hand daarvan ook leren plannen.

Er is van groep 4 t/m 8 een opbouw wat betreft tijdsinvestering, moeilijkheid en mate van zelfsturing. Dit is weergegeven in onderstaand overzicht:



	structureel huiswerk:
Groep 4:	- Wekelijks oefeningen van spelling d.m.v. Bloon (1x minimaal 10 min)
groep 5:	- leren voor toetsen wereldoriëntatie - wekelijks oefeningen van rekenen d.m.v. Rekeningtuin. (1x minimaal 10 min) - Wekelijks oefeningen van spelling d.m.v. Bloon of een werkblad (1x minimaal 10 min)
groep 6:	- leren voor toetsen wereldoriëntatie

	<ul style="list-style-type: none"> - leren voor topografietoetsen - voorbereiden van een spreekbeurt - wekelijks huiswerk taal d.m.v. Taalzee (2x minimaal 10 min) - wekelijks oefeningen van rekenen d.m.v. Rekentuin. (2x minimaal 10 min)
groep 7:	<ul style="list-style-type: none"> - leren voor toetsen wereldoriëntatie - leren voor topografietoetsen - voorbereiden van een spreekbeurt - voorbereiden van een boekbespreking - wekelijks huiswerk taal d.m.v. Taalzee (3x minimaal 10 min) - wekelijks oefeningen van rekenen d.m.v. Rekentuin. (3x minimaal 10 min)
groep 8:	<ul style="list-style-type: none"> - leren voor toetsen wereldoriëntatie - leren voor topografietoetsen - voorbereiden van een spreekbeurt - voorbereiden van een boekbespreking - incidenteel voorbereidingstaken project - wekelijks huiswerk taal d.m.v. Taalzee (3x minimaal 15 min) - wekelijks oefeningen van rekenen d.m.v. Rekentuin. (3x minimaal 15 min) - wekelijks huiswerk begrijpend lezen <p>Als voorbereiding op het Voortgezet Onderwijs is 30 à 40 minuten huiswerk per dag voldoende</p>

Afspraken over het leren voor toetsen wereldoriëntatie

- Vanaf groep 5 leren leerlingen thuis voor de toetsen van de methoden wereldoriëntatie, te weten voor natuurkunde (Naut), aardrijkskunde (Meander) en geschiedenis (Brandaan).
- De leerkracht geeft de leerlingen minimaal een week om te leren voor de toets.
- In groep 5 en 6 wordt niet meer dan één toets per week gegeven, waarvoor geleerd moet worden.
- In groep 7 kan het wel eens voorkomen dat er in een week twee toetsen zijn, waarvoor geleerd moet worden. In groep 8 worden per week maximaal twee toetsen, waarvoor moet worden geleerd, opgegeven.
- Voor wereldoriëntatie krijgen de leerlingen de volgende materialen mee naar huis om te leren: werkboekje Naut, Meander of Brandaan. Overige materialen zijn te vinden op de website van onze school. De leerlingen hebben hier een inlogcode van.

Afspraken Rekentuin en Taalzee.

- Rekentuin en Taalzee zijn online oefenprogramma's. Het is adaptief, dit wil zeggen dat alle kinderen automatisch op hun eigen niveau oefenen. Zo ervaart iedere leerling dezelfde mate van succes en uitdaging.
- De leerkracht heeft volledig zicht op het werk van de leerlingen.
- De leerkracht bepaalt welke categorie opgaves de leerlingen moeten maken.

Afspraken boekbespreking/ spreekbeurt:

- In groep 6 t/m 8 worden spreekbeurten/boekbesprekingen gegeven.
- In de klas wordt aandacht besteed aan het voorbereiden van spreekbeurten/boekbesprekingen.
- Informatie over het voorbereiden van spreekbeurten/boekbesprekingen is ook te vinden op de website van onze school.
- In groep 8 worden spreekbeurten ook in het kader van projecten in kleine groepjes voorbereid. Er is dan ook op school tijd om aan de spreekbeurt te werken.
- Er wordt met leerlingen een datum voor de spreekbeurt afgesproken.
- Op de dag van de spreekbeurt krijgen leerlingen tijd om voorbereidingen te treffen.

Rapportage structureel huiswerk

- In groep 7 en 8 staat huiswerk op het rapport als beoordeling.
- Bij de beoordeling wordt gelet op de volgende punten: nakomen van afspraken, nauwkeurigheid, werkverzorging.

Parallelgroepen

Leerkrachten van parallelgroepen stemmen de op te geven huiswerktaken op elkaar af.

Vakanties

Voor de week na een vakantie worden geen proefwerken gepland en wordt geen huiswerk opgegeven.

Wat gebeurt er als het huiswerk niet wordt ingeleverd?

Na 3 keer huiswerk vergeten ontvangt de leerling extra werk. Na iedere vakantie begint de telling opnieuw.

Blijft huiswerk alsnog achterwege dan gaat de leerkracht het gesprek aan met leerling en ouders.

Een mogelijkheid kan zijn dat het kind het huiswerk op school na schooltijd maakt (voor groep 7 en 8).

Deze regel moet aan het begin van het schooljaar bekend gemaakt worden.

De rol van u als ouders

Huiswerk levert een bijdrage aan de vergroting van de verantwoordelijkheid en zelfstandigheid van de leerlingen. Bij de realisering van dit doel spelen ook de ouders, als pedagogische partners van de school, een belangrijke rol. Als pedagogische partner van de school wil elke ouder, naar beste vermogen, bijdragen aan een goed verloop van het ontwikkelings- en leerproces van het eigen kind. Kinderen hebben er baat bij als hun ouders belangstelling tonen voor het huiswerk en zo nodig ondersteuning bieden. Niet alleen als het tegen zit of als er echte problemen zijn maar ook als het goed gaat. Stel u op als begeleider, luister en stel vragen. Stimuleer uw kind en ondersteun het als het daarom vraagt. Levert het maken van huiswerk bij u thuis grote problemen op, neem dan contact op met de leerkracht.

Vuistregels voor begeleidende ouders

- Huiswerk is grotendeels 'uitbreiding van de leertijd' .
- Huiswerk vergroot de verantwoordelijkheid en zelfstandigheid van kinderen.
- Stel u op als pedagogische partner van de school én van uw kind.

- Van de ouders wordt een controlerende en ondersteunende rol verwacht bij het maken en/of overhoren van huiswerk.
- Zorg bij overhoren dat u uw kind zelfvertrouwen geeft en neem een positieve grondhouding aan.
- Neem contact op met school als u signalen constateert die wijzen op uitstel van het maken van huiswerk of een aflopende motivatie.
- Informeer bij de leerkracht als u niet precies weet hoe op school iets uitgelegd wordt.

Tips voor leerlingen bij het maken en leren van het huiswerk

Als school schenken wij aandacht aan het opgegeven huiswerk hoe dit gemaakt kan/moet worden.

Onderstaande tips bespreekt de leerkracht met zijn leerlingen en kunnen door u als ouders nog eens onder hun aandacht gebracht worden zodat wij als school en ouders dezelfde taal hanteren.

1. Doe het vak dat je het minst leuk vindt, het eerst.
2. Maak je huiswerk iedere dag op hetzelfde tijdstip.
3. Vraag aan je leerkracht wat geleerd moet worden en wat alleen doorgelezen moet worden.
4. Als in jouw groep een agenda wordt gebruikt: Schrijf al het huiswerk in je agenda. Noteer het steeds op de dag dat je het moet maken of leren.
5. Maak je huiswerk op de dag dat je het op krijgt. Herhaal op de laatste dag vóór de dag dat je het moet kennen.
6. Pauzeer tussen 2 vakken.
7. Plan verschillende vakken na elkaar.
8. Ruim je spullen goed op. Zorg dat je precies weet waar je iets kunt vinden.
9. Leg op je bureau alleen die spullen die je nodig hebt.
10. Zorg ervoor dat je niet alles op het laatste moment doet.

