

# Informatiekaart groep 1

schooljaar 2022-2023



## Doel van deze informatiekaart

Met deze kaart informeren wij u over:

- De praktische en organisatorische zaken;
- Wat uw kind aankomend jaar gaat leren;
- Een overzicht per vakgebied.

Tijdens **de informatieavond** ontmoet u de groepsleerkracht van uw kind en kunnen wij elkaar beter leren kennen. Natuurlijk is er ook de mogelijkheid om vragen te stellen naar aanleiding van deze informatiekaart.

## Praktische informatie

In stamgroep 1/2a werkt juffrouw Amber Starmans (ma-di-woe-do-vrij) De leerkracht is per e-mail te bereiken [amber.starmans@innovo.nl](mailto:amber.starmans@innovo.nl).

In stamgroep 1/2b werken juffrouw Kelly Meijer (ma-di-woe) en juffrouw Danielle Gaens (woe-do-vrij). De leerkrachten zijn per e-mail te bereiken op: [kelly.meijer@innovo.nl](mailto:kelly.meijer@innovo.nl) en [danielle.gaens@innovo.nl](mailto:danielle.gaens@innovo.nl)

In stamgroep 1/2c werken juffrouw Nicole Hertogen (ma-di-woe) en juffrouw Aniek Habets (ma-do-vrij). De leerkrachten zijn per e-mail te bereiken op: [aniek.habets@innovo.nl](mailto:aniek.habets@innovo.nl) en [nicole.hertogen@innovo.nl](mailto:nicole.hertogen@innovo.nl)

Op maandag, dinsdag en donderdag werkt juffrouw Hanneke Janssen op het speelleerplein. Ze is per e-mail bereikbaar op: [hanneke.janssen@innovo.nl](mailto:hanneke.janssen@innovo.nl)

- **Bereikbaarheid van de leerkracht**

U kunt ons per e-mail, Parro of de schooltelefoon (045-4051377) bereiken. Wij lezen onze mail tussen 8.00 uur en 16.30 uur en reageren zodra het mogelijk is op uw bericht. Wilt u ons persoonlijk spreken, dan maken wij graag een afspraak met u.

- **Ouderportaal Parro**

Via het ouderinformatiekanaal Parro informeren wij ouders over de actuele zaken van de groep. Houd deze berichtgeving goed in de gaten.

- **Afmelden/ziekmelden**

U kunt uw kind afmelden in Parro.



- **Gymlessen**

We gymmen meerdere dagen per week in de kleutergymzaal. De gymschoenen blijven het hele schooljaar in de klas. Wilt u de gymschoenen voorzien van de naam?  
Op maandagochtend krijgen de leerlingen gymles van de vakleerkracht meester Casper.

- **Inloopochtenden**

Maandelijks is er voor alle groepen een inloopochtend. Tijdens deze ochtend kunt u de werkjes van uw kind bekijken of samen met uw kind een spelletje spelen. U bent van harte welkom tussen 8.15 en 8.45 uur. De data van deze inloopochtenden vindt u in de schoolkalender.

### Werken in de unit

In de unit werken we tijdens de instructies en verwerking afwisselend in homogene- en heterogene groepen. Bij een groot aantal vakken werken wij over de grenzen van de groep. In de unit krijgen kinderen les van meerdere leerkrachten. Deze leerkrachten zijn samen verantwoordelijk voor een passend aanbod. U als ouder heeft één aanspreekpunt, dat is de groepsleerkracht.

Afhankelijk van het doel of de opdracht kunnen kinderen in de unit op verschillende plekken werken. Dat kan in een lokaal zijn en ook op het speelleerplein. Zo kunnen we nog beter tegemoetkomen aan de onderwijsbehoeften van uw kind.

### Positive Behavior Support

Werken aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen in een veilige schoolomgeving staat hoog in ons vaandel. Daarom werken wij met PBS.

**PBS** staat voor Positive Behavior Support, of te wel "Goed gedrag kun je leren". Op onze school staan de kernwaarden Vertrouwen-Verantwoordelijkheid-Veiligheid voorop. De keuzes die wij samen in de groep of in de school maken, toetsen wij aan deze waarden.

Op onze website [www.bs-hulsberg.nl](http://www.bs-hulsberg.nl) vindt u meer informatie over PBS.



## Welke nieuwe basisvaardigheden leert uw kind in groep 1?

### Executieve functies

- Kan rustig op zijn stoel blijven zitten en meedoen met kringactiviteiten.
- Kan een tijdje geconcentreerd aan het werkje blijven werken.
- Kan zelfstandig een opdrachtje maken.
- Kan even op zijn beurt wachten (omgaan met uitgestelde aandacht)
- Is zelfredzaam: heeft zijn spulletjes in orde en kan zelf een probleempje oplossen.

### Zelfredzaamheid

- Kan zelf de wc bezoeken en wc papier gebruiken.
- Kan zichzelf aan- en uitkleden, schoenen en jas aantrekken.
- Komt zelfstandig (alleen) naar binnen

### **Sociaal emotioneel:**

- Kan samenspelen
- Kan naar een ander kind luisteren

### **Rekenen**

- Kan aanwijzend tellen t/m 10
- Kan terugtellen vanaf 6
- Kent rangtelwoorden t/m 4
- Kent cijfersymbolen t/m 6
- Kan hoeveelheden tot 6 vergelijken en ordenen
- Kan hoeveelheden eerlijk verdelen
- Kent begrippen veel – weinig – minst – meer – minder – meest – evenveel
- Kent begrippen vol en leeg – zwaar en licht
- Kan processen beschrijven in termen van... eerst doe je dit...dan doe je dat
- Weet dat er tijdsaanduidingen zijn voor weekindeling, zoals de dagen van de week
- Kent begrippen dik/dun – groot/klein – zwaar/licht – breed/smalle – hoog/laag – kort/lang
- Kan verschillen tussen dag en nacht benoemen



### **Taal**

- Naar elkaar luisteren, ervaringen onder woorden brengen en een gesprekje voeren met een ander.
- Woordenschat en begrijpend luisteren verder ontwikkelen door het luisteren naar en denken en praten over prentenboeken en voorleesverhalen, het meedoen met taalspelletjes en het leren van versjes en liedjes
- Nieuwe woorden leren gebruiken in gesprekken en tijdens het spel in de hoeken.

### **Motoriek**

- Kan gericht knippen en prikken
- Kan een popje tekenen met armen – benen – buik – ogen – oren – haren – mond
- Kleuren tussen de lijntjes
- Vouwen
- Rennen, klimmen, klauteren, iets gooien, ergens vanaf springen, hinkelen

### **Visuele ontwikkeling**

- Kan puzzels maken van 16 of meer stukjes
- Kan kleuren benoemen
- Kan rechthoek – driehoek – vierkant en cirkel herkennen

### **Auditieve ontwikkeling**

- Kan namen van groepsgenoten in lettergrepen verdelen
- Kan zinnen van 5 woorden nazeggen

