

Informatiekaart groep 3

schooljaar 2022-2023



Doel van deze informatiekaart

Met deze kaart informeren wij u over:

- De praktische en organisatorische zaken;
- Wat uw kind aankomend jaar gaat leren;
- Een overzicht per vakgebied.



Tijdens **de informatieavond** ontmoet u de groepsleerkracht van uw kind en kunnen wij elkaar beter leren kennen. Natuurlijk is er ook de mogelijkheid om vragen te stellen naar aanleiding van deze informatiekaart.

Praktische informatie

• Wie werken er in de unit?

In de groep werken juffrouw Fleur Sismans (ma, di, woe en vrij) en juffrouw Linda Vaessen (do). De juffen zijn per mail te bereiken op: fleur.sismans@innovo.nl en linda.vaessen@innovo.nl.

Daarnaast werkt juffrouw Michelle Huntjens van maandag t/m donderdag als onderwijsondersteuner in groep 3. De juf is per mail bereikbaar op: michelle.huntjens@innovo.nl

In groep 4 werken juffrouw Aniek, juffrouw Anke en juffrouw Aniek.

• Bereikbaarheid van de leerkracht

U kunt ons per mail of via de schooltelefoon (045-4051377) bereiken. Wij lezen onze mail tussen 8.00 uur en 16.30 uur en reageren dan zo snel mogelijk op uw bericht. Als u ons persoonlijk wil spreken kunt u een afspraak met ons maken.

• Ouderportaal Parro

Via het ouderinformatiekanaal Parro informeren wij ouders over de actuele zaken van de groep. Houd deze berichtgeving goed in de gaten.

• Afmelden/ziekmelden

U kunt uw kind afmelden via het ouderportaal Parro.

• Gymlessen

We gymmen op dinsdagmiddag en woensdagochtend in de grote gymzaal. Gelieve dan de gymspullen en een flesje water mee te nemen in een gymtas. Gym schoenen, -broekje en -shirt graag voorzien van naam.



- **Inloopochtenden**

Maandelijks is er voor alle groepen een inloopochtend. Tijdens deze ochtend kunt u de werkjes van uw kind bekijken in de klas. Vanaf groep 3 kunt u ook de toetsmap en schriften/werkboeken van uw kind bekijken. U bent van harte welkom tussen 8.15 en 8.45 uur. De data van deze inloopochtenden vindt u in de schoolkalender.

- **Oefensoftware voor thuis**

De methode Veilig Leren Lezen heeft oefensoftware die ook thuis gebruikt kan worden. U ontvangt bij aanvang van het nieuwe schooljaar een mail van Basispoort waarmee u een logincode krijgt. Op deze manier krijgt u de mogelijkheid om ook thuis de leerstof die in de klas aangeboden wordt te oefenen met uw kind.

- **Schoolbenodigdheden**

Afhankelijk van de groep waarin uw zoon of dochter zit, zijn nog spullen nodig waar de ouders voor moeten zorgen. In het onderstaande overzicht kunt u zien wat uw kind zelf mee naar school moet nemen:

- Schaartje
- Viltstiften (max. 12 stiften)
- Oordopjes MET draad (geen draadloze)
- Gymschoenen (voorzien van naam)
- Gymbroekje en gymshirt (voorzien van naam)

U hoeft **géén pennenetui** aanschaffen voor uw kind. Alle leerlingen krijgen op de eerste schooldag een eigen pennenbakje van school. Etuis zijn niet toegestaan in de klas.

- **Pauze**

Tot de herfstvakantie eten en drinken wij in de klas, voorafgaand aan de kleine pauze. Dit om ervoor te zorgen dat de kinderen ook nog kunnen spelen en om de overgang naar het grote schoolplein geleidelijk te laten verlopen. We plannen hier dus extra tijd voor in. Na de herfstvakantie eten we buiten tijdens de reguliere pauze.



- **Klassendienst**

De verantwoordelijkheid voor een schone omgeving dragen wij gemeenschappelijk. Dat begint al in het klein door samen zorg te dragen voor een opgeruimd en schoon klaslokaal en schoolgebouw. Om deze verantwoordelijkheid samen te dragen krijgen de kinderen taken toebedeeld. Elke leerling is een aantal keren per jaar aan de beurt met de "klassendienst". Mocht uw kind een taak hebben, dan zal hij of zij ongeveer 5-10 minuten later uit school komen. Een overzicht van deze klassendienst ontvangt u bij aanvang van het schooljaar via het ouderportaal.

- **Verjaardagen**

Jarig zijn is erg belangrijk als je in groep 3 zit! Uw kind mág trakteren, maar dit is uiteraard geen verplichting. Als u hiervoor kiest, dan vragen we u om de traktatie bij aanvang van school mee te geven aan uw kind. We vieren de verjaardag in de groep (zonder aanwezigheid van ouders) op een gepast moment.

Werken in de unit

In de unit werken we tijdens de instructies en verwerking afwisselend in homogene- en heterogene groepen. Bij een groot aantal vakken werken wij over de grenzen van de groep. In de unit krijgen kinderen les van meerdere leerkrachten. Deze leerkrachten zijn samen verantwoordelijk voor een passend aanbod. U als ouder heeft één aanspreekpunt, dat is de groepsleerkracht.

Afhankelijk van het doel of de opdracht, kunnen kinderen in de unit op verschillen plekken werken. Dat kan in een lokaal zijn en ook op het leerplein. Zo kunnen we nog beter tegemoetkomen aan de onderwijsbehoeften van uw kind.

Positive Behavior Support

Werken aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen in een veilige schoolomgeving staat hoog in ons vaandel. Daarom werken wij met PBS.



PBS staat voor Positive Behavior Support, of te wel "Goed gedrag kun je leren". Op onze school staan de kernwaarden Vertrouwen-Verantwoordelijkheid- Veiligheid voorop. De keuzes die wij samen in de groep of in de school maken, toetsen wij aan deze waarden. Op onze website www.bs-hulsberg.nl vindt u meer informatie over PBS.

Welke nieuwe basisvaardigheden leert uw kind in groep 3?

Rekenen

1. Getalstructuur tot en met 100

Vanaf de vijf- en de tien-structuur wordt het getalbegrip verder uitgebouwd. De getallenlijn tot en met 100 wordt opgebouwd. Daarnaast komt ook de structuur van het tientalligstelsel aan bod, vooral aan de hand van volle eierdozen (tientallen) en losse eieren (eenheden).

2. Optellen en aftrekken tot en met 30

Het optellen en aftrekken wordt aangeleerd met behulp van afbeeldingen met vijf- of tienstructuur en de getallenlijn. Van daaruit wordt toegewerkt naar de abstracte somnotatie. Optellen en aftrekken over het tiental wordt aangeleerd met behulp van de splitsingen tot 10.

3. Metten – lengte

Vanuit natuurlijke maten en referentiematen komt het meten met liniaal aan bod. Zowel het meten als het tekenen worden geoefend.

4. Metten – inhoud en gewicht

Vanuit natuurlijke maten en referentiematen worden de liter en de kilogram geïntroduceerd. Ook het wegen met weegschaal en balans wordt aangeboden.

5. Tijd

Het klokkijken met hele en halve uren, zowel analoog als digitaal, wordt aangeboden. Er wordt aandacht besteed aan het berekenen van tijdsduur en ook de dagen van de week en de seizoenen komen aan bod.

6. Geld

Het rekenen met hele euro's wordt aangeboden.

7. Meetkunde

De vlakke figuren komen aan bod, evenals het spiegelen en afmaken van patronen. Ook wordt het aflezen en tekenen van een route aangeleerd en komen blokkenbouwsels aan bod waarbij ook plattegronden gemaakt worden.



Lezen



Op het gebied van technisch lezen, spellen, schrijven en begrijpend lezen zult u versteld staan van de snelheid waarmee uw kind zich ontwikkelt. Hieronder hebben we de hoofddoelen benoemd. Bij de start van iedere kern krijgt u via ISY de precieze doelen per kern toegestuurd.

Technisch lezen

- Uw kind kan woorden van het type mmkm (bijv. 'stip'), mkmm (bijv. 'kast'), en mmkmm (bijv. 'kwast') correct en vlot lezen. (M staat voor medeklinker, K voor klinker).
- Uw kind kan korte woorden met afwijkende spellingpatronen (bijv. 'de') en meerlettergrepige woorden (bijv. 'bomen') correct en vlot lezen.
- Uw kind herkent woorden steeds meer automatisch.
- Uw kind kan de techniek van correct en vlot lezen ook toepassen bij het lezen van zinnen en allerhande soorten teksten (bijv. gedicht, tabel, informatieve tekst, spelregels).
- Wanneer uw kind de techniek van het vloeiend lezen onder de knie heeft zal uw kind ook in staat zijn teksten te begrijpen.

Spelling

- Uw kind kan woorden spellen van het type mmkm (bijv. 'stip'), mkmm (bijv. 'kast') en mmkmm (bijv. 'kwast').
- Uw kind kan de techniek van correct en vlot spellen ook toepassen bij spellen van korte zinnen en creatief en functioneel schrijven.

Schrijven

- Uw kind leert de schrijffletters. Eerst los tussen brede lijnen, daarna verbonden tussen smalle liniëring.



Begrijpend lezen (vanaf de tweede helft van groep 3)

Lezen en begrijpen wat je leest zijn onmisbare vaardigheden om mee te kunnen doen in de maatschappij en je plekje in de maatschappij te verwerven: Je leest om te leren en je leert als je kunt begrijpen. Daarom is het belangrijk dat kinderen goede en zelfstandige lezers worden. Zelfstandige lezers zijn in staat verschillende soorten teksten te lezen en te begrijpen.

We besteden om die reden veel aandacht aan de ontwikkeling van leesbegrip. Uw kind leert m.b.v. diverse soorten teksten:

- hoe kan ik voorkennis over het onderwerp ophalen en gebruiken.
- hoe kan ik voorspellen waar de tekst over gaat.
- hoe kan ik omgaan met moeilijke woorden in een tekst of delen van een tekst die ik niet begrijp.
- hoe kan ik mijzelf en een ander tijdens het lezen vragen stellen en waarom is dit belangrijk.
- hoe kan ik verbanden leggen tussen delen van de tekst.
- hoe kan ik de inhoud van de tekst visualiseren; er een 'samenvatting' van maken waarmee ik de kern van de tekst kan uitleggen aan een ander. Ik kan hiervoor gebruik maken van werkvormen als bijv. een mindmap of Venn-diagram.